

Yhteisellä polulla - Lapsilähtöinen toimintakulttuuri varhaiskasvatuksesta perusopetukseen

Varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen alkuopetuksen henkilöstökoulutus
syksy 2019 - syksy 2020

Hae mukaan
31.8.2019
mennessä



Esimiehille suunnattu koulutus 7 op

- Moniammatillinen yhteistyö ja konsultoiva työote 1 op
- Pedagoginen johtaminen 6 op

Henkilöstön koulutus 8 op

- Moniammatillinen yhteistyö ja konsultoiva työote 1 op
- Tiimin pedagoginen osaaminen ja johtaminen 6 op
- Lapsen sensitiivinen kohtaaminen 1 op

Maksuttomat koulutukset tarjoavat varhais- ja perusopetuksen opetushenkilöstölle sekä johdolle työkaluja arjen haasteiden kohtaamiseen lasten tarpeita vastaavalla tavalla.

Tavoitteena on kehittää varhaiskasvatuksen, esi- ja alkuopetuksen toimintakulttuuria vastaamaan alueen haasteisiin. Eri asteiden yhteisellä koulutuksella edistetään sidosryhmien verkostomaista toimintatapaa sekä rakennetaan yhteistä osaamispolkua, joka vastaa joustavasti lasten kasvun ja kehityksen tarpeita.

Esimiestehtävissä toimivien täydennyskoulutuskokonaisuus 7 op

- 30 hlön opetusryhmä
- Ryhmän lähiopetuspäivät ovat vuoroin Kouvolassa ja Kotkassa
- Opiskelijat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Pyritään tarjoamaan väh. 1 paikka/organisaatio
- Lähiopetusta, etätehtäviä, seminaarit

Moniammatillinen yhteistyö ja konsultoiva työote 1 op

Moniammatilliset seminaarit aloittavat ja päättävät koulutuskokonaisuuden. Kaikille osallistujille yhteisiin seminaareihin osallistuvat sekä esimiesten että henkilöstön koulutuksiin osallistuvat henkilöt.

Sisällöt: Varhaiskasvatuksen, esi- ja alkuopetuksen, sosiaalitoimen sekä neuvola- ja kouluterveydenhoidon yhdyspinnat. Ylisukupolvisuuden haasteet, varhainen puuttuminen, yhteistyö eri tahojen sekä kodin kanssa. Konsultoiva työote. Seminaarien juonto KT Sanna Parrila. Ennakkotehtäviä.

1. Seminaari Kouvolassa 3.10.2019
2. Seminaari syksyllä 2020 Kotkassa.

Pedagoginen johtaminen 6 op

Koulutus antaa uusia näkökulmia ja käytännön valmiuksia johtamiseen, arviointiin ja kehittämiseen. Tavoitteena on lisätä osallistujien valmiuksia toteuttaa pedagogista johtamista tavoitteellisena ja suunnitelmallisena oppimisen ja pedagogiikan kehittämisen johtamisena. Arviointi on oppimisen ja kehittymisen edellytys. Koulutuksessa tarkastellaan kohdennetusti arvioinnin merkitystä osana pedagogisen johtamisen kokonaisuutta sekä annetaan osallistujille valmiuksia varhaiskasvatuslain ja valtakunnallisen vasun edellyttämän arvioinnin suunnitteluun ja toteuttamiseen eri tasoillaan.

Koulutuksessa esitellään konkreettisia, eri hankkeissa kehitettyjä työvälineitä ja menetelmiä pedagogisen johtamisen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin sekä uusimpia vasupohjaisen toiminnansuunnittelun ja -arviointityövälineitä.

Kuusi lähiopetuspäivää, ennakkotehtäviä.
Kouluttaja KT Sanna Parrila.

Henkilöstön täydennyskoulutuskokonaisuus 8 op

- Kouvolassa 30 hlön opetusryhmä
- Kotkassa 30 hlön opetusryhmä
- Opiskelijat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä.
Pyritään tarjoamaan väh. 1 paikka/organisaatio
- Lähiopetusta, etätehtäviä, seminaarit

Moniammatillinen yhteistyö ja konsultoiva työote 1 op
Maksuttomat moniammatilliset seminaarit aloitetaan ja päättävät koulutuskokonaisuuden. Kaikille osallistujille yhteisiin seminaareihin osallistuvat sekä esimiesten että henkilöstön koulutuksiin osallistuvat henkilöt.

Sisällöt: Varhaiskasvatuksen, esi- ja alkuopetuksen, sosiaalitoimen sekä neuvola- ja kouluterveydenhoidon yhdyspinnat. Ylisukupolvisuuden haasteet, varhainen puuttuminen, yhteistyö eri tahojen sekä kodin kanssa. Konsultoiva työote. Seminaarien juonto KT Sanna Parrila. Ennakkotehtäviä.

1. Seminaari 3.10.2019 Kouvolassa.
2. Seminaari syksyllä 2020 Kotkassa.

Lapsen sensitiivinen kohtaaminen 1 op

Opetus- ja kasvatushenkilöstön pedagogisen ryhmäsensitiivisyyden kehittäminen. Koulutuksessa pyritään vahvistamaan lasten kanssa toimivien aikuisten pedagogista ryhmäsensitiivisyyttä, jolloin heille kasvaisi taito havaita lapsiryhmän ja yksittäisten lasten sisäinen tila sekä tukea sen säätelyä. Opetellaan, kuinka voidaan tunnistaa lasten sanallisia/sanattomia aloitteita ja emotionaalisia viestejä sekä vastata näihin viesteihin tavalla, joka tukee lasten toimintaan osana ryhmää. Pedagoginen ryhmäsensitiivisyys tukee lapsen itsesäätelyä ja mahdollistaa lapsen oppimisen kannalta ihanteellisen vireystilan saavuttamisen. Pedagogisella ryhmäsensitiivisyydellä tuetaan lapsen kasvun ja kehityksen kannalta suotuisaa toimintaympäristöä.

Yksi lähiopetuspäivä ja tehtäviä. Kouluttaja KM, tohtorikoulutettava Sivi Harkoma.

Tiimin pedagoginen osaaminen ja johtaminen 6 op

Pedagoginen johtajuus on jaettua asiantuntijuutta ja vastuuta laadukkaasta pedagogiikasta.

Tavoitteena on tuottaa ymmärrystä jaetun pedagogisen johtajuuden rakentumisesta ja menetelmistä. Jatkuva arviointi, oppiminen ja kehittäminen ovat laadukkaan varhaiskasvatuksen edellytyksiä. Niiden toteutumisen tueksi tarvitaan selkeät rakenteet, vastuut, työmenetelmät ja osaamista. Pedagogisen johtamisen rakenteen tueksi jaetaan vastuuta oppimisen ja pedagogiikan kehittämisen edistämiseksi laajemmalle ja tarkoituksenmukaisemmin. Kaikilla kasvattajilla on ammatillinen vastuu edistää toiminnallaan jokaisen lapsen hyvinvointia ja oppimista, sekä huolehtia siitä, että tiimin sisällä on yhteinen käsitys, miten toimimalla lasten hyvinvointi ja oppiminen parhaalla mahdollisella tavalla toteutuu.

Kuusi ½ päivän mittaista lähiopetuspäivää tehtävien sekä kehittämistehtävän. Kouluttaja KT Sanna Parrila.



Yhteisellä polulla - Lapsilähtöinen toimintakulttuuri varhaiskasvatuksesta perusopetukseen
henkilöstökoulutukset, hae mukaan 31.8.2019 mennessä.

Yhteystiedot:

Kymenlaakson kesäyliopisto www.kymenlaaksonkesayliopisto.fi

Projektikoordinaattori Jaana Lauhkonen-Teräväinen
jaana.lauhkonen-teravainen@kymenlaakso.fi puh. 044 747 8518

Koulutussuunnittelija Anna-Maria Hentilä
anna-maria.hentila@kymenlaakso.fi, puh. 040 538 0213

**KYMEN
LAAKSON
kesäyliopisto**
#osaamisenkehittäjä

